



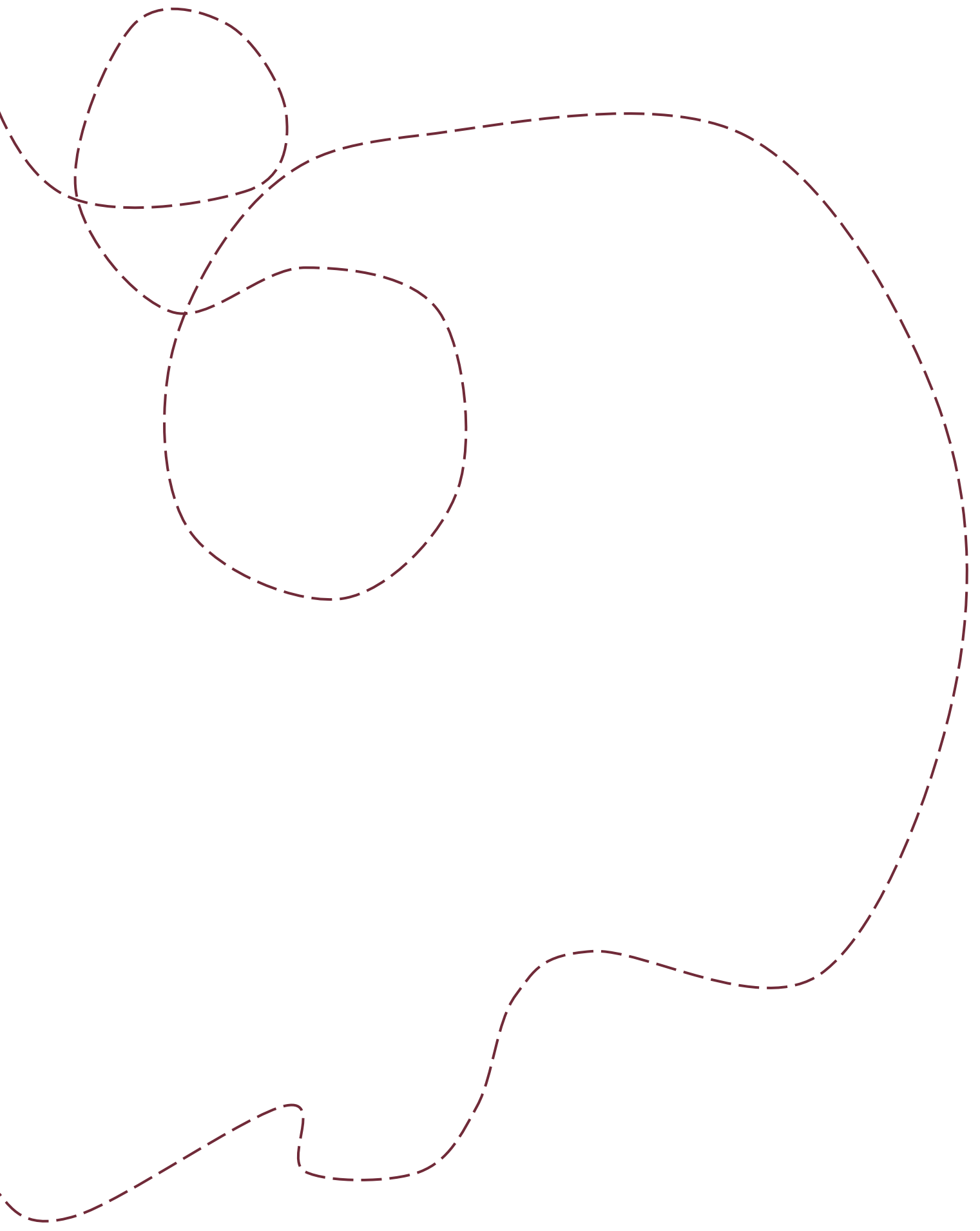
Facoltà Valdese  
di Teologia

# Anno Accademico 2023/2024

**LSBT**

NOTIZIE

**FREQUENTARE I CORSI  
IN FACOLTÀ COME  
STUDENTE DEL CORSO  
LSBT**



## RECAPITI

### SEGRETERIA

**Prof. ERIC NOFFKE**

**JOANNA SWIECINSKA**

E-mail: [segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

### BIBLIOTECA

**Prof. DANIELE GARRONE - Direttore**

**CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria**

**ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria**

E-mail: [biblioteca@facoltavaldese.org](mailto:biblioteca@facoltavaldese.org) / [biblioteca.ill\\_dd@facoltavaldese.org](mailto:biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.45.59.73.79

### AMMINISTRAZIONE

**LAURA POPONESSI**

E-mail: [amministrazione@facoltavaldese.org](mailto:amministrazione@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

### CONVITTO

E-mail: [convitto@diaconiavaldese.org](mailto:convitto@diaconiavaldese.org)

### RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

**Prof. LOTHAR VOGEL—Direttore**

**AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI:** E-mail: [amministrazione@facoltavaldese.org](mailto:amministrazione@facoltavaldese.org)

**REDAZIONE:** E-mail: [lothar.vogel@facoltavaldese.org](mailto:lothar.vogel@facoltavaldese.org)

## DOCENTI

**Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento**

E-mail: [daniele.garrone@facoltavaldese.org](mailto:daniele.garrone@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

**Prof. ERIC NOFFKE (Vicedecano) - Nuovo Testamento**

E-mail: [eric.noffke@facoltavaldese.org](mailto:eric.noffke@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

**Prof. LOTHAR VOGEL (Decano) - Storia del Cristianesimo**

E-mail: [lothar.vogel@facoltavaldese.org](mailto:lothar.vogel@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

**Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica**

E-mail: [fulvio.ferrario@facoltavaldese.org](mailto:fulvio.ferrario@facoltavaldese.org)

**Teologia pratica- Cattedra vacante**

E-mail: [segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)

**Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni**

E-mail: [pgajewski@chiesavaldese.org](mailto:pgajewski@chiesavaldese.org)

**Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere**

E-mail: [letizia.tomassone@facoltavaldese.org](mailto:letizia.tomassone@facoltavaldese.org)

# Calendario Programma

## INFORMAZIONI

### *Frequentare i corsi in Facoltà come studente del corso LSBT*

Il corso LSBT è stato concepito per lo studio e distanza e con orari flessibili in base a materiali didattici messi a disposizione per iscritto.

In linea di principio, però, ogni corso in Facoltà, se frequentato secondo le regole indicate nel programma, può essere accreditato in vista della **Laurea in Scienze Bibliche e Teologiche**. Ovviamente, questo vale anche per la partecipazione online, che oramai è possibile per tutti i corsi tenuti in sede e online.

**Per gli/le studenti del corso LSBT l'accREDITAMENTO sarà sempre di 8 CFU.**

**I requisiti per l'accREDITAMENTO (esami e/o presentazione di paper) variano a seconda dei corsi e verranno comunicate nella presentazione degli stessi.**

### La segnalazione dei corsi che corrispondono al piano di studio

**LSBT 1- CORSI INERENTI AL PRIMO ANNO LSBT**

**LSBT 2- CORSI INERENTI AL SECONDO ANNO LSBT**

**LSBT 3- CORSI INERENTI AL TERZO ANNO LSBT**



# CALENDARIO A.A. 2023-2024

A.A. 2023-2024	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OTTOBRE									I SEMESTRE							
							PRO- LUSIO NE	CULTO	SETTIMANA INTRODUTTIVA							
NOVEMBRE																
DICEMBRE																
GENNAIO																
FEBBRAIO					INTERSEMESTRE											
MARZO																
APRILE																
MAGGIO																
GIUGNO																
							CULTO FINE A.A.									
LUGLIO																

Prolusione  
 Culto di apertura  
 Lezioni I semestre  
 Lezioni II semestre

7 ottobre 2023  
 8 ottobre 2023  
 9 ottobre 2023 - 2 febbraio 2024  
 26 febbraio - 7 giugno 2024





## PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

### CATEDRE

### CORSI

## ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Introduzione all'Antico Testamento

Corso. Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario. Esegesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

## NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Esegesi del Nuovo Testamento

Seminario. Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Greco I

Dott. Mario Cignoni

## STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Pro- seminario

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

lingua latina II

## TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione alla teologia sistematica

Storia della teologia moderna e contemporanea

Dogmatica

Introduzione alla storia della Filosofia

Storia delle religioni

Prof. Pawel Gajewski

## TEOLOGIA PRATICA

Dott. Gianluca Barbanotti

Corso

Dott.ssa Ilenya Goss

Corso di Bioetica

Commissione Catechismo

Catechetica

Esercitazione omiletica

## STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di Studi femministi e di genere

	(a settimana)	di corso
	5	LSBT 1
<i>Isaia 56-66</i>	2	LSBT 2,3
<i>Isaia 52,13-53,12</i>	2 (quindicinali)	LSBT 2,3
<i>Letture e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	LSBT 2,3
	4	LSBT 1,2,3
<i>Passi scelti della lettera agli Ebrei</i>	2	LSBT 2,3
<i>I riferimenti scritturali nei Sinottici: stili a confronto</i>	1	LSBT 2,3
<i>Letture di testi del NT e dintorni</i>	1	LSBT 2,3
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	4	LSBT 1,2,3
<i>Storia del cristianesimo antico</i>	2	LSBT 2,3
<i>Il Concilio di Nicea 325</i>	2	
<i>La Nobla Leiczon</i>	2	LSBT 1
	2	LSBT 1,2,3
<i>Strutture fondamentali della fede cristiana</i>	2	LSBT 1
<i>Momenti e figure della teologia del Novecento</i>	2	
<i>Scienza, naturalismo, ateismo nel XXI secolo: prospettive teologiche</i>	4	LSBT 2,3
<i>Letteratura come filosofia</i>	2	
<i>Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità</i>	2	
<i>Servire e gestire. Strumenti e competenze relazionali nella vita della chiesa</i>	12 compl.	
	12 compl.	
	2	LSBT 2,3
	1	LSBT 1,2,3
<i>Autorità delle donne. Oltre i Vangeli negli scritti del primo cristianesimo</i>	20 compl.	

## PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

### CATTEDRE

### CORSI

#### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario. Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

#### NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Corso. Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

#### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Lettura di fonti

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina II

#### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Seminario di dogmatica

Prof. Pawel Gajewski

Teologia delle religioni.

#### TEOLOGIA PRATICA

Prof. Keith F. Pecklers

Liturgica

Dott.ssa Cristina Arcidiacono e le colleghe

Pastorale

Esercitazione omiletica

	ORE (a settimana)	Anno di corso
<i>Lo straniero nella Bibbia ebraica</i>	2	LSBT2,3
<i>Etica nell'Antico Testamento</i>	2 (quindicinali)	LSBT2,3
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	
	4	
	5	LSBT 1
<i>La teologia mediogiudaica dei vangeli sinottici</i>	2	LSBT2,3
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	4	
<i>Storia del cristianesimo medioevale</i>	2	LSBT 2,3
<i>Il movimento valdese</i>	2	
<i>Testi scelti dei "manoscritti valdesi"</i>	1	
	2	LSBT 1,2,3
L'A B C della fede evangelica: una lettura dei catechismi di Lutero	2	
<i>Da fede a fede (Romani 1,17)</i>	2	
<i>Il Culto Cristiano nel XXI secolo</i>	2	LSBT 2,3
	Corso a blocchi	LSBT 2,3
	1	LSBT1,2,3

## I SEMESTRE

### LSBT 1

#### Corso. Introduzione all'Antico Testamento (5h settimanali)

Il corso, anche attraverso la lettura in traduzione della maggior parte dei libri dell'Antico Testamento, intende fornire - in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) - le informazioni essenziali sui seguenti temi: contenuto, caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia di Israele e della sua religione; temi teologici principali.

#### Bibliografia

P. MERLO, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist. oppure:

J. J. COLLINS, *Breve introduzione alla Bibbia ebraica*, Queriniana, Brescia 2011.

oppure:

B. D. EHRMAN, *L'Antico Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2018 (per corso LSBT).

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2008.

### LSBT 2,3

#### Corso. Esegesi dell'Antico Testamento (2 h settimanali)

Isaia 56-66

Il corso si propone di leggere, tradurre e commentare integralmente la terza sezione del libro d'Isaia, evidenziando nel contempo i suoi legami con Isaia 1-39 e 40-55, e dunque valorizzandola anche come elemento strutturale della composizione del rotolo di Isaia.

#### Bibliografia

J. BLENKINSOPP, *Isaia 56-66*, AB 19b, Doubleday, New York ecc. 2003.

P. E. BONNARD, *Le Second Isaïe son disciple et leurs éditeurs Isaïe 40-66*, Gabalda, Paris 1972.

B. S.CHILDS, *Isaia*, Queriniana, Brescia 2005.

P. D. HANSON, *Isaia 40-66*, Claudiana, Torino 2006.

J. L. KOOL, *Isaiah Part III volume 3: Isaiah chapters 56-66*, Peeters, Leuven 2001.

### LSBT 2,3

#### Seminario (+ corso) Esegesi AT (2h quindicinali)

Isaia 52,13-53,12

Il cosiddetto „quarto canto del servitore di Yhwh” si distingue non soltanto per la sua difficoltà, ma anche per il ruolo che le sue interpretazioni hanno avuto nelle relazioni tra cristiani ed ebrei. Il seminario ha per obiettivo il raggiungimento di una versione annotata del testo.

#### Bibliografia

S.R. DRIVER - A. NEUBAUER, *The Suffering Servant of Isaiah According to the Jewish Interpreters*, Eugene OR 1999 (reprint ed. 1877).

P. GRELOT, *I Canti del Servo del Signore*, EDB, Bologna 1983.

B. JANOWSKI E P. STUHLMACHER, a cura di, *Der leidende Gottesknecht. Jesaja 53 und seine Wirkungsgeschichte mit einer Bibliographie zu Jes 53*, FAT 14, Tübingen 1996, 129-158 = B. Janowski e P. Stuhlmacher, a cura di, *The Suffering Servant. Isaiah 53 in Jewish and Christian Sources*, Grand Rapids MI 2004, 27-48.

### LSBT 1,2,3

#### Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)

#### Ebraico I

#### (4 h settimanali)

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

### **Bibliografia**

*Manuale del Corso:*

L. PEPI-F. SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

*Riferimenti anche a:*

G. DEIANA-A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.

P. JOÜON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.

**LSBT 2,3**

## **Ebraico II (I e II SEMESTRE)**

**(1 h settimanale)**

La traduzione di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente, preparata dai partecipanti, sarà il punto di partenza per approfondire aspetti testuali, grammaticali, filologici ed esegetici. Nel I semestre verrà letto integralmente il libro di Qohelet. Nel II semestre verranno esaminati testi scelti con i partecipanti.

Solo per chi ha frequentato EBRAICO I.

### **Bibliografia**

P. JOÜON-T. MURAOKA, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013 e rist.

## **II SEMESTRE**

**LSBT 2,3**

### **Corso. Teologia dell'Antico Testamento**

**(2 h settimanali)**

Lo straniero nella Bibbia ebraica

"... voi conoscete lo stato d'animo dello straniero, poiché siete stati stranieri nel paese d'Egitto." (Es 23,9) A vari livelli (sociale, normativo, religioso), il rapporto con lo straniero / gli stranieri appare in molte pagine della Bibbia ebraica. Il termine "straniero" è oggi oggetto di controversie nel dibattito pubblico corrente. Il corso vuole offrire un approfondimento biblico, rifuggendo sia da facili "attualizzazioni" sia dalla sottovalutazione del discorso.

### **Bibliografia**

I. CARDELLINI, a cura di, *Lo straniero nella Bibbia. Aspetti storici, istituzionali e teologici. XXXIII settimana biblica nazionale* (Roma, 12-16 settembre 1994), EDB, Bologna 1996.

**LSBT 2,3**

### **Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento**

**(2h quindicinali)**

Etica nell'Antico Testamento

Orientandosi al volume indicato in bibliografia, verranno individuati i temi da approfondire con la ricerca comune.

### **Bibliografia**

J. BARTON, *L'etica nell'Israele antico*, Supplementi alla introduzione alla studio della Bibbia 73, Paideia, Brescia 2017.

### **Regole per l'accreditamento:**

- Tutti i corsi possono essere inseriti nel piano di studi. Se la frequenza è associata, secondo modalità concordate col docente, a una delle materie su cui si sosterrà l'esame (Introduzione, Letteratura, Egesi, Teologia), si ottengono gli 8 crediti previsti per quell'esame.

- Se si sono già sostenuti tutti gli esami di AT previsti dal proprio piano di studi, la frequenza ai corsi di AT viene computata come "altre attività formative", come segue: quelli di 2 ore settimanali con 3 CFU integrativi per semestre, quello di 1 ora settimanale con 2 CFU integrativi (senza voto).

**I SEMESTRE**

LSBT 2,3

**Egesi del Nuovo Testamento/Passi scelti della lettera agli Ebrei (2h settimanali)**

Questa lettera rimane spesso ai margini dello studio del Nuovo Testamento, ingiustamente messa in ombra dai grandi testi che hanno segnato la teologia cristiana. Si caratterizza, invece, per profondità e originalità di pensiero, aiutandoci anche a cogliere la varietà di teologie espresse dal primo cristianesimo. Oltre ad analizzare i brani principali di Ebrei, cercheremo di dedicare anche la dovuta attenzione al modo in cui qui l'Antico Testamento viene interpretato: è un riferimento talmente costante, da fare di questa lettera un vero e proprio saggio di teologia biblica.

LSBT 2,3

**Seminario (+corso). Egesi del Nuovo Testamento/I riferimenti scritturali nei Sinottici: stili a confronto (1 h settimanale)**

Una sola Bibbia, usi differenti. L'Antico Testamento viene utilizzato dai tre vangeli sinottici in maniera differente e lo scopo del seminario è analizzare alcuni brani, in cui spiccano con maggiore risalto le caratteristiche di ciascun evangelista. Con un occhio all'ermeneutica biblica mediogiudaica.

**Accreditamento**

**L2,3:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

**L3:** a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (egesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

**M1/M2 4+2 (del seminario) CFU** (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di una relazione (egesi) di 15/20 pp; d) seminario di approfondimento.

**LSBT:** Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

**Bibliografia di base**

H. HÜBNER, *Teologia biblica del Nuovo Testamento*, Vol III, Paideia 2000.

B. LINDARS, *La teologia della lettera agli Ebrei*, Paideia 1993.

C. MARCHESELLI-CASALE, *Lettera agli Ebrei*, Paoline, 2005.

G. STEMBERGER, *Ermeneutica ebraica della Bibbia*, Paideia, 2000.

A. STROBEL, *La lettera agli Ebrei*, Paideia 1997.

**(I e II SEMESTRE)**

LSBT 1,2,3

**Dott. Mario Cignoni****Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento (4 h settimanali)**

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni \*.



**(I e II SEMESTRE)**

LSBT 2,3

**Greco 2 Lettura di testi del NT e dintorni  
(1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

**Bibliografia**

Il NT greco NESTLE- ALAND 28° edizione; un dizionario a scelta

**II SEMESTRE**

LSBT 1

**Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento  
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione con i fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo, con una forte attenzione alla ricerca sul Gesù storico. La terza parte riguarda la letteratura epistolare, focalizzandoci sul corpus paolino. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento.

**Bibliografia**

R. MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014.

D. MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

LSBT 2,3

**Teologia del Nuovo Testamento/La teologia mediogiudaica dei vangeli sinottici  
(2 h settimanali)**

Che cosa succede se proviamo a leggere la teologia dei vangeli sinottici non solo come riflessioni cristologiche interne al movimento di Gesù, ma come documenti in dialogo con il giudaismo del primo secolo? In che modo Marco, Matteo e Luca, nella loro diversità di ambiente d'origine e di teologia, sono influenzati dal pensiero mediogiudaico? Scopriremo che questi vangeli non derivano dal mediogiudaismo né segnano un percorso di separazione da esso, ma ne sono parte integrante, un'espressione piena anche là dove percepiamo l'esistenza di un conflitto con "i giudei" o con la "sinagoga".

## CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

### Accreditamento

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

### Bibliografia di base

B. CORSANI, *I vangeli sinottici. Marco, Matteo e Luca*, Claudiana, 2008.

H. HÜBNER, *Teologia biblica del Nuovo Testamento*, Vol III, Paideia 2000.

J. KAMPEN, *Matteo. Il vangelo e la sua comunità nel mondo del primo secolo*, Paideia 2022.

P. MASCILONGO E A. LANDI, «*Tutto ciò che Gesù fece e insegnò*». *Introduzione ai vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, 2020.

### Regole per l'accREDITamento:

- Tutti i corsi, con esame finale, possono essere inseriti nella carriera con valore di 8 CFU.
- Il programma d'esame dev'essere concordato con il docente.
- La frequenza al corso senza esame, ma con relazione finale riassuntiva del corso (di due pagine), può valere 2 CFU (per i corsi di 2 ore settimanali) e 5 CFU per i corsi di 5 ore settimanali).

## CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

**SEMESTRE I**

LSBT 2,3

**Corso. Storia del cristianesimo antico  
(2 h settimanali)**

Questo corso di lezioni, concepito per l'intero anno accademico, introduce alla storia del cristianesimo antico e medioevale, offrendo una panoramica complessiva dello svilupparsi della chiesa come realtà religiosa e della formazione della dottrina cristiana. Nel primo semestre, saranno trattati i secoli I-VII, ovvero il periodo fino al VI concilio ecumenico di Costantinopoli (680/81).

**Bibliografia base**

G. FILORAMO/D. MENOZZI (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. I. *L'antichità*, Laterza, Roma – Bari 1997.  
[S. G. HALL,] *La chiesa dei primi secoli*, vol. II. *I testi*. Ed. it. a cura di S. Ronchi, Claudiana, Torino 2007.

**Accreditamento**

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITAMENTO congiunto in base a un esame che comprende le materie di entrambi i corsi. Per gli/le studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto è previsto nel secondo o terzo anno di studio un esame scritto (negli altri anni un esame orale).

**Seminario. Il Concilio di Nicea 325  
(2 h settimanali)**

All'indomani del 1700° anniversario del concilio, in cui fu definito, con l'omousia di Padre e Figlio, un caposaldo della dottrina cristiana, questo corso seminariale intende approfondire il significato storico e la storia degli effetti di questo evento. In base a un lavoro sulle fonti principali, saranno prese in considerazione sia prospettive di storia della teologia, sia questioni organizzative ed ecclesiologiche.

**Bibliografia base**

G. ALBERIGO et al. (a cura di), *The Oecumenical Councils. From Nicaea I to Nicaea II (325-787)* (Corpus Christianorum. Conciliorum oecumenicorum generaliumque decreta. Editio critica 1), Brepols, Turnhout 2006.

O. BUCCI, Pierantonio Piatti (a cura di), *Storia dei Concili Ecumenici. Attori, canoni, eredità*, Città Nuova, Roma 2014.

CH. MARKSCHIES, *In cammino tra due mondi. Strutture del cristianesimo antico*, Vita e Pensiero, Milano 2003.

**AccREDITAMENTO**

Oltre alla frequenza regolare, si chiede una relazione in seminario (una volta nell'anno accademico per chi intende conseguire la Laurea o la Laurea specialistica in teologia), un esame orale o un elaborato scritto.

LSBT 1

**Pro-Seminario  
La Nobla Leiczon  
(2 h settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica.

La fonte su cui lavorare è la *Nobla Leiczon* dei "manoscritti valdesi" del XVI secolo. Essa consente di avvicinarsi al pensiero teologico del valdismo anteriore all'adesione alla Riforma del XVI secolo.

**Bibliografia base**

*La Nobile Lezione. La Nobla Leiczon. Poemetto medioevale valdese*. Introduzione e note di C. Papini. Edizione critica di A. De Stefano (1909). Nuova traduzione italiana di L. Borghi Cedrini ("Piccola collana moderna. Serie storica", 96), Torino, Claudiana, 2003.

**AccREDITAMENTO**

L'accREDITAMENTO avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende anche la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

## CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

LSBT 1,2,3

**Corso per l'accREDITAMENTO integrativo (I E II SEMESTRE)****Prof. Raffaella Malvina La Rosa****Lingua latina II****(2 ore settimanali)**

Le lezioni sono *online* tramite piattaforma, dunque di base frontali, ma i partecipanti sono costantemente sollecitati ad usare la lingua in modo attivo, secondo il metodo induttivo-contestuale già utilizzato nel precedente corso. L'obiettivo è di concludere lo studio della morfologia del verbo e della relativa sintassi, per avviare nel II semestre la lettura antologica di testi vetero e neo-testamentari su cui esercitare le competenze linguistiche.

**Bibliografia**

Su piattaforma didattica Moodle saranno forniti in pdf il testo di riferimento, gli esercizi somministrati di volta in volta e altri materiali integrativi. I libri in adozione sono: •

H. ØERBERG, "*Lingua latina*, per se illustrata. FAMILIA ROMANA, pars I", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM (già in uso)

H.H. ØRBERG, L. MIRAGLIA, T.F. BORRI, "*Lingua latina, per se illustrata. Grammatica di consultazione*", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM (già in uso)

C.F. LHOMOND, "*Epitome historiae sacrae*", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM

**II SEMESTRE**

LSBT 2,3

**Corso. Storia del cristianesimo medioevale****(2 h settimanali)**

Nel secondo semestre il corso si dedicherà all'epoca del medioevo (dal VII al XIV secolo), focalizzando lo svilupparsi della chiesa nell'occidente (spiritualità, organizzazione della chiesa, monachesimo, teologia, correnti dissenzienti, confronto con il mondo circostante). Oltre al mondo latino, si introdurrà anche alla storia del cristianesimo ortodosso nelle sfere greche e slave.

**Bibliografia base**

G. FILORAMO, D. MENOZZI (a cura di), *Storia del cristianesimo*, vol. II. *Il medioevo*, Laterza, Roma – Bari 1997 (e successive).

F. GAETA, P. VILLANI, *Documenti e testimonianze. I grandi problemi della storia medioevale e moderna nei testi originali e nelle interpretazioni critiche*, vol. 1, Principato, Milano 1978.

**AccREDITAMENTO**

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Le regole che valgono per l'accREDITAMENTO del corso per il conseguimento della Laurea e della Laurea specialistica in teologia sono illustrate per il corso di lezioni del primo semestre.

**Seminario. Il movimento valdese****(2 h settimanali)**

Contestualmente all'800° anniversario della *conversio* religiosa di Valdo di Lione, il corso si propone l'obiettivo di contestualizzare e d'identificare le specificità della sua scelta religiosa di Valdo e di seguirne la storia degli effetti nel corso del medioevo, fino all'incontro con la Riforma hussita. Il lavoro si baserà sulla lettura di fonti e sull'analisi dei diversi approcci interpretativi.

**Bibliografia base**

M. BENEDETTI (a cura di), *Valdesi medioevali. Bilanci e prospettive di ricerca*, Claudiana, Torino 2009.

M. BENEDETTI – Euan Cameron (a cura di), *A Companion to the Waldenses in the Middle Ages* (Brill's Companions to the Christian Tradition 103), Brill, Leiden – Boston 2022.

Euan Cameron, *Waldenses. Rejections of Holy Church in Medieval Europe*, Blackwell, Oxford 2000.

A. MOLNÁR, *Storia dei valdesi*, vol. 1: *Dalle origini all'adesione alla Riforma (1176-1532)*, Claudiana, Torino 1974.

**Accreditamento**

Oltre alla frequenza regolare, si chiede una relazione in seminario (una volta nell'anno accademico per chi intende conseguire la Laurea o la Laurea specialistica in teologia), un esame orale o un elaborato scritto.

## **Letture di fonti. Testi scelti dei "manoscritti valdesi"** **(1 h settimanali)**

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con una fonte storica in lingua originale. Saranno letti alcuni dei sermoni già usciti in edizione critica dei "manoscritti valdesi" del XVI secolo.

**Bibliografia base**

*Sermoni valdesi medievali. I e II domenica di Avvento*, a cura di A. GIRAUDO, edizione diretta da L. Borghi Cedrini, Torino, Claudiana, 2016.

**Accreditamento**

Questo corso di lettura prevede il lavoro sull'edizione critica di fonti in lingua originale (in questo caso in occitano). La frequenza è obbligatoria per gli/le studenti del secondo ciclo.

**Regole per l'accreditamento**

**Tutti i corsi possono essere inseriti nella carriera: quelli di 2 ore settimanali con 3 CFU integrativi per semestre, quello di 1 ora settimanale con 2 CFU integrativi (senza voto).**

**La partecipazione ai corsi di lezioni di entrambi i semestri, conclusa con un esame orale basato sui materiali didattici messi a disposizione, è riconosciuta come esame di Storia del cristianesimo moderno o contemporaneo (8 CFU, con voto). In questo caso, la frequenza sostituisce i materiali didattici a distanza.**

**Anche la partecipazione a un corso semestrale di 2 ore settimanali (lezioni o seminario) può essere riconosciuta come esame di Storia del cristianesimo moderno o contemporaneo (8 CFU, con voto) in base alle seguenti prestazioni: esame orale (per i corsi di lezioni) o relazione (per i seminari), più una relazione scritta di 5-10 pagine.**

**I SEMESTRE****LSBT 1****Introduzione alla teologia sistematica /*Strutture fondamentali della fede cristiana* (2h settimanali)**

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea– Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia dogmatica.

**Bibliografia de'esame**

F. FERRARIO, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana, 2014<sup>2</sup>

K. BARTH, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1990.

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame),

A.E. MC GRATH, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino, 1999.

**Accreditamento**

L'accREDITamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

**Storia della teologia moderna e contemporanea/ *Momenti e figure della teologia del Novecento* (2 h settimanali)**

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori e fasi: Harnack, Barth, Bonhoeffer, Bultmann, Rahner, Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

**Bibliografia d'esame**

A) Manuale: F. FERRARIO, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci, 2011.

B)Testi

A.VON HARNACK, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana, 2003

K. BARTH, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana, 2010

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri classici della teologia del Novecento, come materia d'esame sulla base dell'elenco incluso tra i sussidi didattici.

**Criteri di accreditamento**

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

**LSBT 2,3****Dogmatica. *Scienza, naturalismo, ateismo nel XXI secolo: prospettive teologiche/L3/M1\_2\_ 6 CFU***

**(4 h. settimanali): Parte istituzionale: *Cristologia* (2 h. settimanali); Parte monografica: Al servizio dell'annuncio: *natura e compito della teologia evangelica* (2. h. settimanali).**

La parte istituzionale intende sviluppare, sulla base di letteratura manualistica, il «locus» teologico indicato nel titolo. La parte monografica consisterà nella presentazione della struttura epistemologica e della natura ecclesiale della teologia evangelica.

**Bibliografia d'esame**

F. FERRARIO, *Dio era in Cristo*, Claudiana, Torino, 2016, capp. 2-5.

b) Parte monografica: Dispense del corso; un'opera classica sul tema, a scelta in un elenco fornito all'inizio del corso.

## CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

**Introduzione alla storia della Filosofia/ Letteratura come filosofia  
(2 h settimanali), attivato se necessario**

Il corso intende proporre un'introduzione ad alcune problematiche della filosofia occidentale moderna, attraverso testi letterari, dal XVI secolo a oggi.

**Accreditamento ed esame**

L'esame consiste nella presentazione di due schede, dedicate a opere letterarie esaminate nelle lezioni e in un colloquio di circa mezz'ora articolato ad esse relativo.

**Bibliografia d'esame**

L'elenco dei testi letterari proposti sarà fornito all'inizio del corso.

**Prof. Pawel A. Gajewski****Storia delle religioni. Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità  
(2h settimanali)**

Il pluralismo religioso in Italia è un dato di fatto; non si tratta tuttavia di un fenomeno soltanto recente. La presenza delle comunità ebraiche e islamiche sul territorio italiano ha una lunga storia. Partendo da queste due presenze plurisecolari il corso affronta altre due aree religiose in costante crescita: religioni del subcontinente indiano e quelle dell'Estremo Oriente (Cina e Giappone). Il punto di partenza sono le religioni al loro stato attuale; si tratta dunque di un approccio sincronico combinato con quello diacronico quanto alla storia di ogni singola comunità di fede.

**Accreditamento**

- a) Relazione scritta (8 000-10 000 caratteri, spazi inclusi), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

**Bibliografia**

Manuale di riferimento:

F. LENOIR, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Garzanti, Milano, 2011.

Lecture complementari

*(ai fini dell'esame è sufficiente la lettura di uno dei tre testi indicati)*

E. BRUNNER-TRAUT, (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

R. HOLLOWAY, *Beve storia delle religioni*, Ponte alle Grazie, Milano 2016.

H. KÜNG, *Ricerca delle tracce. Le religioni universali in cammino*, Queriniana, Brescia 2003.

**II SEMESTRE****Seminario di dogmatica/ L' A B C della fede evangelica: una lettura dei catechismi di Lutero  
(2 h settimanali)**

Il seminario sarà dedicato a una lettura storico-critica e teologica dei due fondamentali testi luterani del 1529.

**Bibliografia**

MI. LUTERO, *Il Piccolo catechismo; Il Grande Catechismo*, (Opera di Lutero, 1/1 e 1/2, Claudiana, Torino, 2022<sup>2</sup>).

**Criteri di accreditamento**

Ai/Ille partecipanti verrà richiesta una relazione e la presentazione del corrispondente elaborato scritto.

**Prof. Pawel A. Gajewski**

**Teologia delle religioni. *Da fede a fede (Romani 1,17)*  
(2h settimanali)**

L'obiettivo principale del corso è di individuare nel campo della teologia cristiana strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. Un'approfondita riflessione sulla tensione dialettica tra fede e religione costituisce la base concettuale della riflessione. I principali argomenti sviluppati durante le lezioni compongono un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali. Completa le lezioni la parte seminariale (8 ore) del corso dedicata alla lettura del saggio di Emile Durkheim, *Per una definizione dei fenomeni religiosi* (il testo sarà fornito dal docente).

**Accreditamento**

a) Relazione in aula (20 min. circa) su uno degli argomenti della parte seminariale oppure una relazione scritta (10.000-12 00 caratteri, spazi inclusi), su un argomento del corso concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

**Bibliografia**

**Manuale di riferimento**

B. NONGBRI, *Prima della religione. Soria di una categoria moderna*, Claudiana, Torino, 2022.

**Letture complementari**

(ai fini dell'esame è sufficiente la lettura di uno dei due testi sottoindicati)

P. GISEL, *Che cosa è una religione*, Queriniana, Brescia, 2011.

C. MOLARI, *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Villa Verucchio, 2013.

*Per la stesura degli elaborati scritti per l'approfondimento personale*

P. F. KNITTER, *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

G. O'COLLINS, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia, 2011.

**Regole per l'accreditamento:**

- Tutti i corsi possono essere inseriti nel percorso di studi, con 3 CFU integrativi per semestre (senza voto)
- La partecipazione a un corso semestrale di 2 ore settimanali può essere riconosciuta come esame nella disciplina corrispondente (8 CFU), sostenendo l'esame orale relativo.



## CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA

## I SEMESTRE

**Dott. Gianluca Barbanotti**

XTPB21, XTPB22, XTPB23, XTPB24, XTPB25

**Servire e gestire. Strumenti e competenze relazionali nella vita della chiesa (12 h complessive)****Dott.ssa Ilenya Goss**

XTPB21, XTPB22, XTPB23, XTPB24, XTPB25

**Corso di Bioetica (12 h complessive)**

Il corso offre una formazione di base in Bioetica con particolare attenzione alla prospettiva teologica protestante su questa complessa area di studi. L'articolazione del corso prevede un modulo introduttivo che delinea l'inquadramento storico della materia, a partire dalle sue origini nelle ricerche di teologi protestanti, e ne esplora il carattere interdisciplinare; una parte di trattazione dei principali modelli bioetici e metodologia; una parte seminariale dedicata all'applicazione di strumenti di ragionamento etico-teologico a un tema scientifico e biotecnologico. Saranno proposte letture di testi e documenti di orientamento differente, in modo da consentire agli studenti di acquisire la competenza necessaria a interpretare e analizzare una posizione bioetica applicando corrette modalità di argomentazione.

**Bibliografia:**E.GENRE, *Introduzione alla bioetica. Bioetica e teologia pastorale in dialogo*, Claudiana, Torino 2013.P. BORSELLINO, *Bioetica tra "moralì" e diritto*, Raffaello Cortina Ed., Milano 2018, (limitatamente al cap. 1).J.F. COLLANGE, *La vie: quelle vie? Bioéthique et Protestantisme*, Ed. Olivétan, Lyon 2007. Appunti e slides, Documenti di Commissioni bioetiche di Chiese Protestanti forniti e discussi a lezione

LSBT 2,3

**Commissione Catechismo****Corso. Catechesi con metodo: autenticità, attenzione ai/le discenti /L1, 2\_CFU3 (2 h settimanali)**

Il corso persegue un duplice obiettivo: 1) sviluppare le capacità progettuali nell'ambito della catechesi e formazione religiosa; 2) saperle tradurre in metodologie che prendano in considerazione lo sviluppo psico-sociale, cognitivo e religioso di tutte le fasce di età, valorizzando e riorganizzando esperienze ed eventuali conoscenze pregresse in ambito catechetico. Saranno affrontati i seguenti temi: introduzione nei catechismi storici, sviluppo psicosociale e religioso, metodologie adatte per il culto del ciuccio, della scuola domenicale, del catechismo di adolescenti e per la formazione di adulti e i gruppi interculturali. Il corso viene attivato esclusivamente in modalità online.

**Accreditamento:** partecipazione attiva che comprende la sperimentazione attiva dei concetti appresi, la costruzione di un'unità catechetica e un colloquio finale

**Bibliografia:**E. GENRE, *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi*, Claudiana, Torino 2000.M. LUTERO, *Il Piccolo Catechismo. Il Grande Catechismo*, a cura di F. Ferrario, Claudiana, Torino 2000.R. MASTROMARINO, *La gestione dei gruppi. Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo*, Franco Angeli, Milano 2016.P. RICCA, *La fede cristiana evangelica. Un commento al Catechismo di Heidelberg*, Claudiana, Torino 2012.

LSBT 1,2,3

**I e II SEMESTRE -Esercitazione omiletica****(1 h settimanale)**

## II SEMESTRE

LSBT 2,3

**Prof. Keith F. PECKLERS, s.j.**

**Corso. *Il Culto Cristiano nel XXI secolo***

**(2 h settimanali)**

Alla luce della storia e teologia del culto cristiano attraverso i secoli con attenzione alla Riforma del XVI secolo, al movimento ecumenico e liturgico del XX secolo e le riforme liturgiche del Concilio Vaticano II nella Chiesa Cattolica, si propone di esaminare il culto cristiano nel mondo globalizzato e postmoderno del XXI secolo nel suo contesto ecclesiological, ecumenico e multiculturale. Quindi si cerca di porre le domande pastorali pertinenti guardando al futuro.

### **Bibliografia**

M. FAGGIOLI, *Vera Riforma*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2013;

A. GRILLO, *Liturgia Fondamentale: Una introduzione alla teologia dell'azione rituale*, Cittadella Editrice, Assisi, 2022;

K. PECKLERS, *Atlante Storico della Liturgia*, Jaca Book, Milano, 2017<sup>2</sup>;

K. PECKLERS, *Liturgia: La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia, 2018<sup>3</sup>.

LSBT2,3

**Coordinato dalla Dott.ssa Cristina Arcidiacono**

**Corso. Pastorale**

**(corso a blocchi)**

Se la teologia è una scienza, "la più bella delle scienze", fare la pastora, il pastore, è un'arte, ha a che vedere con le vite, le storie, la vocazione, di ciascuna e ciascuno. Come la filosofia antica era concepita come terapia, cura dalla centratura del proprio ego, che cosa accade quando la teologia come scienza incontra l'"arte" del pastore? In che modo possiamo "allargare il nostro sguardo" grazie a discipline come la sociologia, l'analisi del profondo, la filosofia, la pedagogia, per trovare il "proprio modo" di vivere il ministero al servizio delle persone, assieme alle comunità, realtà intergenerazionali e fuori di esse? Un corso-seminario che vuole avvalersi anche di docenti esterni, per esplorare diversi itinerari di pratica teologica, partendo da sé, ma rivolgendosi al mondo.

### **Bibliografia**

Sarà indicata all'inizio del corso

### **Regole per l'accREDITAMENTO**

- Tutti i corsi possono essere inseriti nella carriera: quelli di 2 ore settimanali con 3 CFU integrativi per semestre, quello di 1 ora settimanale con 2 CFU integrativi (senza voto).

- A. Partecipazione pro-attiva al corso. B. Predicazione realizzata impiegando scritture orali e visuali su pericope concordata con il docente (4 pp.), integrata da un saggio (4 pp.) che evidenzia le scelte operate (e le opzioni scartate), i linguaggi convocati e un *modus prædicandi* particolarmente attento alla ricezione. C. Report analitico (4 pp.) su due prediche ascoltate: presupposti non dichiarati, svolgimento, "resa" (timbro, postura, gestualità...), affidabilità esegetica. D. Esame orale sull'insieme del corso.

## I SEMESTRE

**Prof. Letizia Tomassone**

**Corso di Studi femministi e di genere. *Autorità delle donne. Oltre i Vangeli negli scritti del primo cristianesimo/***

**(20 h complessive)**

Leggeremo scritti apocrifi che parlano di donne e scritti di cui le donne appaiono come autrici. Seguiremo le tracce del discepolato femminile, delle tradizioni che si rifanno alle figure di Eva, di Maria di Nazareth, alla figura apostolica di Maria di Magdala. La lotta per l'autorità delle donne passa anche attraverso la rivelazione e la profezia, come per Tecla, Perpetua, Massimilla e Quintilla, e diverse altre. La distinzione stessa fra testi canonici e apocrifi riproduce e perpetua l'emarginazione delle donne messa in atto nei primi secoli del cristianesimo.

### Bibliografia

- S. PETERSEN, O Lehtipuu, A. Rotondo (edd.) *Scritti apocrifi e scritti di donne tra primo cristianesimo e tardo antico*, Trapani 2022.
- S. NOCETI, *Diacone, Quale ministero per quale chiesa?*, Brescia 2017.
- C. OSIEK, M. MACDONALD, *Il ruolo delle donne nel cristianesimo delle origini*, Cinisello Balsamo 2007.
- A. GRAHAM BROCK, *Mary Magdalene, the First Apostle. The struggle for Authority*, Harvard Theological Studies 2003.
- A. VALERIO, *Cristianesimo al femminile*, Napoli 1990.
- C. MAZZUCCO, *'E fui fatta maschio'. La donna nel Cristianesimo primitivo*, Firenze 1989.

### Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. Si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti, sostenendo un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto.

### Accreditamento

**Chi segue il corso di due ore settimanali e lo conclude con l'esame riceve 8 CFU con voto, validi per il corso tematico di studi femministi e di genere o per materie equipollenti del corso LSBT**

## SEMINARI INFORMATIVI CORSO LSBT

Nel corso dell'anno accademico, la Facoltà Valdese di Teologia organizza i seminari introduttivi ed informativi dedicati soprattutto ai nuovi studenti del corso LSBT e al Certificato di formazione.

Gli eventi si svolgono in modalità telematica.

In questa edizione del Syllabus possiamo al momento preannunciare:

**4 NOVEMBRE:** SEMINARIO SULLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI INTRODUZIONE INTERDISCIPLINARE NT (**PROF. ERIC NOFFKE**) ORE: 9-12,30, ZOOM

**18 NOVEMBRE:** SEMINARIO SULLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DELL'INDIRIZZO PRATICO (**PROF. LOTHAR VOGEL**) ORE: 9-12,30, ZOOM

**9 DICEMBRE:** SEMINARIO SULLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI INTRODUZIONE INTERDISCIPLINARE AT (**PROF. DANIELE GARRONE**) ORE: 9-12,30, ZOOM

**13 GENNAIO:** SEMINARIO SULLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI FONDAMENTI DI TEOLOGIA SISTEMATICA (**PROF. FULVIO FERRARIO**) ORE: 9-12,30, ZOOM

**10 FEBBRAIO:** SEMINARIO SULLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI STORIA DELLA RIFORMA PROTESTANTE (**PROF. LOTHAR VOGEL**) ORE: 9-12,30, ZOOM

## SESSIONI DI STUDIO INTENSIVO IN FACOLTA' (O/ E ONLINE)

### ***Sessioni di studio intensivo in Facoltà***

Per favorire lo studio individuale a distanza viene ogni anno predisposto un programma di varie attività di didattica "in presenza" e /o per via telematica: un'opportunità per gli studenti di confrontarsi sia con i colleghi sia con i docenti. Ogni anno, generalmente nei mesi di giugno/luglio, viene organizzata presso la sede della Facoltà a Roma una *sessione di studio intensivo* (venerdì e sabato). Nel corso di sessione viene presentata una delle unità didattiche o uno dei moduli del programma, od una ricerca interdisciplinare. La sessione si conclude con la richiesta di una relazione scritta che permetterà l'acquisizione dei relativi crediti formativi. Oltre a ciò gli studenti del corso in scienze bibliche e teologiche vengono informati di tutte le attività didattiche (in special modo: corsi e seminari intensivi) proposte dal corso di laurea specialistica in teologia, e ne.

Data della prossima sessione intensiva di studi:

**- 29-30 SETTEMBRE 2023**

**- 22-23 GIUGNO 2024 (a cura del Prof. Lothar Vogel)**

<b>Recapiti</b>	3
<b>Informazioni</b>	6
<b>Calendario a.a. 2023-2024</b>	8
<b>Corsi del I semestre</b>	10
<b>Corsi del II semestre</b>	12
<b>Programmi</b>	
<b>Cattedra di Antico Testamento</b>	14
<b>Cattedra di Nuovo Testamento</b>	16
<b>Cattedra di Storia del cristianesimo</b>	19
<b>Cattedra di Sistematica</b>	22
<b>Cattedra di Teologia pratica</b>	25
<b>Studi femministi e di genere</b>	27
<b>Seminari informativi</b>	28
<b>Sessioni di studio intensivo in FVT (e/o Online)</b>	29

**FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA**  
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA  
Tel. 06 32 07 055  
[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)  
[segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)